



## VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE

| INDICATORI   | DESCRITTORI  | VOTO      |
|--|--|-----------|
| <b>Impegno</b>   | costante e/o proficuo                                  | <b>10</b> |
|  | assiduo  | <b>9</b>  |
|  | Soddisfacente, apprezzabile                            | <b>8</b>  |
|  | discreto, adeguato, accettabile                        | <b>7</b>  |
|  | sufficiente  | <b>6</b>  |
|  | discontinuo, modesto                                   | <b>5</b>  |
|  | scarso, inadeguato                                     | <b>4</b>  |
| <b>Preparazione</b>                                      | solida e/o eccellente e/o completa e/o approfondita    | <b>10</b> |
|  | completa, approfondita                                 | <b>9</b>  |
|  | buona, più che buona, apprezzabile                     | <b>8</b>  |
|  | discreta, adeguata, accettabile                        | <b>7</b>  |
|  | sufficiente, generica, modesta, frammentaria, sommaria | <b>6</b>  |
|  | approssimativa, lacunosa, disorganica, carente         | <b>5</b>  |
| <b>Metodo di studio</b>                                  | organico ed efficace                                   | <b>10</b> |
|  | efficace   | <b>9</b>  |
|  | sistematico  | <b>8</b>  |
|  | ordinato   | <b>7</b>  |
|  | ancora incerto   | <b>6</b>  |
|  | disorganizzato   | <b>5</b>  |
| <b>Rispetto dei valori fondanti la convivenza civile</b> | pieno ed esemplare                                     | <b>10</b> |
|  | costante   | <b>9</b>  |
|  | adeguato   | <b>8</b>  |
|  | generalmente adeguato                                  | <b>7</b>  |
|  | non sempre adeguato                                    | <b>6</b>  |
|  | inadeguato   | <b>5</b>  |
| <b>Processo di apprendimento</b>                         | costante e proficuo                                    | <b>10</b> |
|  | significativo  | <b>9</b>  |
|  | regolare   | <b>8</b>  |
|  | lento ma regolare                                      | <b>7</b>  |
|  | limitato   | <b>6</b>  |
|  | scarso   | <b>5</b>  |