



## ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE POLO 1

Via XX Settembre, 229 – 73044 GALATONE (LE)

Tel./Fax: 0833/863101 – Codice Univoco Ufficio UF8TIL

Ufficio Territoriale N. 18– Cod. Mecc. LEIC894009 – C.F. 910258207

E-mail: [leic894009@istruzione.it](mailto:leic894009@istruzione.it) – E-mail cert.: [leic894009@pec.istruzione.it](mailto:leic894009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprendivo1galatone.edu.it](http://www.istitutocomprendivo1galatone.edu.it)



IST. COMPR. POLO 1 - GALATONE (LE)  
AOO\_LEIC894009  
Prot. 0001837 del 28/05/2020  
04 (Uscita)

Galatone, data del protocollo

**Alla cortese att. ne di**

➤ **Docenti e Genitori degli Alunni**

**classi Terze Sc. Sec. di I Grado**

➤ **AI DSGA**

### **Oggetto: Vademecum conclusione I ciclo di Istruzione A.S. 2019/20**

PREMESSA .....	1
COMMISSIONE .....	2
AMMISSIONE .....	3
ESAME .....	4
ELABORATO FINALE .....	5
TEMATICA .....	6
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI .....	7
PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO IN VIDEOCONFERENZA .....	8
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO .....	9
VOTO FINALE .....	10
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE .....	11
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA .....	12

#### **1) PREMESSA**

Con Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, il Ministro dell'Istruzione fornisce il quadro normativo circa l'Esame di Stato del Primo Ciclo, tenendo conto di quanto previsto dal D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato, e in considerazione dell'emergenza Covid-19.

In base a tali disposizioni, la conclusione dell'anno scolastico per gli studenti frequentanti l'ultimo anno di Scuola Secondaria di I Grado si svolgerà in deroga alle modalità previste dal D.M.741/2017.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni una breve guida, come ogni anno, per far sì che tutto si svolga con la massima serenità e regolarità.

#### **2) COMMISSIONE**

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma ogni CONSIGLIO DI CLASSE valuterà gli alunni in sede di Scrutinio finale.

Il Consiglio di Classe sarà presieduto dal Dirigente scolastico.

### 3) AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, per il corrente a.s. sono annullate.

### 4) ESAME

L'Esame non sarà espletato perché coincide con la valutazione finale del Consiglio di Classe

### 5) ELABORATO FINALE

L'O.M. prevede che gli alunni presentino un elaborato finale e, all'art. 3, ne vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica condivisa con gli studenti e assegnata dal Consiglio di classe.

Potrà essere realizzato sotto forma di: testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Gli alunni avranno tempo **fino al 10 giugno** per la produzione degli elaborati ed il loro upload.

I Docenti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

L'upload dell'elaborato, a cura degli alunni, sarà effettuato su Did up, applicativo già in uso nella Didattica a distanza.

Per gli alunni frequentanti il corso ad Indirizzo musicale, l'elaborato sarà accompagnato da un video che riprenda l'esecuzione di un brano musicale, da parte dello studente, con lo strumento di studio.

### 6) TEMATICA

La tematica dell'elaborato, condivisa con i docenti ma assegnata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, sarà comunicata individualmente **entro la data del 29 maggio**.

Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."

### 7) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

## 8) PRESENTAZIONE DELL' ELABORATO IN VIDEOCONFERENZA

Gli elaborati saranno presentati oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 20 minuti, prevedendo altri 5 minuti successivi per eventuali domande da parte dei Docenti o della Dirigente. Dopo avere interrotto il collegamento, i docenti annoteranno la valutazione che confluirà nel giudizio complessivo in sede di scrutinio finale.

Il link per accedere all'incontro non dovrà essere comunicato ad alcuno in quanto è per uso personale e dopo il termine dell'esposizione non sarà più attivo. È richiesto che il/la candidato/a sia ripreso/a da una webcam con una inquadratura stretta (solo l'alunno/a) evitando di riprendere altre persone eventualmente presenti.

All'incontro possono partecipare altri studenti facenti parte della classe, a cui sarà inviato il link per accedervi.

Si raccomanda di rispettare la seguente **Clausola di riservatezza per sessione di esame in modalità remota**

*Il partecipante alla seduta di esame si impegna a:*

- usare la massima riservatezza sui dati e le informazioni apprese nell'ambito dello svolgimento della sessione d'esame;
- a considerare strettamente riservati e, pertanto, a non divulgare e/o comunque a non rendere noti a terzi non autorizzati i dati personali e/o informazioni relative all'attività svolta durante la sessione d'esame;
- a non trattare o utilizzare in modo scorretto le informazioni relative agli altri alunni (es. evitando azioni che possano rappresentare qualsiasi forma di bullismo condotta attraverso strumenti telematici);
- a non diffondere o effettuare alcun annuncio e/o comunicazione a terzi non autorizzati riguardo ai dati personali o alle informazioni attinenti alle operazioni di esame, né utilizzare telefoni o smartphone per riprendere e registrare la sessione d'esame.

*Il vincolo di riservatezza continuerà ad avere valore finché le informazioni riservate non diventino di pubblico dominio.*

I genitori sono invitati sin da ora a fare presente, per il tramite dei docenti, eventuali situazioni che possano impedire o rendere difficoltoso il collegamento al fine di provvedere in tempo a trovare delle soluzioni condivise che consentano a tutte/i le/gli alunne/i di affrontare il colloquio nella massima serenità. A tal proposito si precisa che nel caso di malfunzionamento del collegamento con impossibilità a proseguire lo stesso, si provvederà a stabilire un altro momento affinché a tutti sia garantita la possibilità di sostenere il colloquio.

**I colloqui prenderanno avvio il 15 giugno, secondo il calendario che sarà comunicato.**

## 9) VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- ✓ originalità dei contenuti
- ✓ coerenza con la tematica assegnata
- ✓ chiarezza espositiva, argomentativa

Il Collegio dei docenti, riunitosi in data 20 maggio 2020, ha elaborato la griglia di valutazione sotto riportata.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>
Originalità dei contenuti	I contenuti sono ricchi con inferenze puntuali e originali	10
	I contenuti sono esaustivi ed elaborati personalmente	9
	I contenuti sono completi e approfonditi	8
	I contenuti sono adeguati ma non sempre approfonditi	7
	I contenuti sono sufficienti e generici	6
	I contenuti sono insufficienti e privi di elaborazione personale	5
Coerenza con la tematica assegnata	La trattazione è sempre coerente con la tematica assegnata in tutti i suoi collegamenti	10
	Le varie parti dell'argomentazione sono ben collegate e strutturate tra loro	9
	La trattazione è coerente con la tematica assegnata	8
	La trattazione della tematica denota alcune incoerenze rispetto alla tematica assegnata	7
	La trattazione della tematica denota spesso incoerenze rispetto alla tematica assegnata	6
	La coerenza con la tematica assegnata è frequentemente disattesa	5
Chiarezza espositiva e argomentativa	La chiarezza espositiva e argomentativa sono eccellenti e personali	10
	La chiarezza espositiva e argomentativa sono efficaci	9
	La chiarezza espositiva e argomentativa sono adeguate	8
	La chiarezza espositiva e argomentativa sono generalmente rispettate	7
	La chiarezza espositiva e argomentativa sono semplici	6
	La chiarezza espositiva e argomentativa sono assai limitate	5

Valutazione brano musicale per gli alunni del Corso ad indirizzo musicale

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>
Esecuzione	Esecuzione sicura e con interpretazione personale	10
	Esecuzione tecnicamente valida	9
	Esecuzione buona	8
	Esecuzione con qualche incertezza	7
	Esecuzione semplice e insicura	6
	Esecuzione carente per ritmo e intonazione	5

## **10) VOTO FINALE**

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto delle seguenti valutazioni:

- ✓ percorso triennale
- ✓ valutazione II quadrimestre con DaD
- ✓ presentazione e discussione elaborato finale

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.

Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti

Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

## **11) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

## **12) DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA**

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;

certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(dott.ssa Adele Polo)**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993*