

VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA I.C. POLO 1-GALATONE

A.S. 2019-2020

In continuità con quanto emerso dai Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione svoltisi in modalità videoconferenza nel mese di Marzo, e a seguito del D.L. n.22 dell'8/4/2020 **"Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"**, e **del DPCM del 26 aprile 2020 pubblicato in data odierna in G.U. n. 108**, è arrivato il momento di definire e deliberare in qualità di Collegio dei Docenti dell'I.C. Polo 1 di Galatone, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, in questa fase di Didattica a Distanza che sia i Docenti che gli Alunni e le Famiglie hanno realizzato egregiamente, pur nelle difficoltà proprie di una emergenza straordinaria che ha visto tutti in poco tempo attrezzarsi per garantire il diritto all'istruzione di ogni alunno.

Ognuno di voi si è prodigato in tutti i modi per non lasciare da soli gli alunni, promuovendo il loro processo e successo formativo, assicurando presenza e sollecitazioni attraverso i canali ritenuti più idonei e venendo incontro alle esigenze delle famiglie e degli alunni.

Dopo una fase di sperimentazione e approcci ai più vari canali e piattaforme, l'Istituto ha fornito indicazioni precise per l'upload delle attività didattiche e per lo svolgimento delle videolezioni in modalità sincrona.

Dai monitoraggi rivolti ai Docenti e ai Genitori, dalla rilevazione dell'operato di tutti, dalla risposta degli alunni, è doveroso gratificare da parte della Scrivente tutti i componenti la comunità scolastica: i Docenti per il quotidiano lavoro di progettazione e relazione didattica, i Genitori per la collaborazione fornita ai propri figli, il personale amministrativo per il supporto tecnico a docenti e genitori e per la messa a disposizione dei PC e della connettività alle Famiglie richiedenti. A tal proposito sono stati assegnati in comodato d'uso agli alunni del nostro Istituto che ne hanno fatto richiesta per il tramite dei loro genitori, 43 PC e 24 pacchetti di GIGA per la connettività necessaria alla realizzazione della Didattica a Distanza.

E' stato fatto quanto si poteva fare con i mezzi e le risorse a disposizione, anche di più! Non si nascondono le difficoltà oggettive che permangono e che sono proprie di un rapporto a distanza che può essere incisivo ma non come quello in presenza. Vi sono ancora alunni che "svicolano", nonostante tutto, per fortuna una piccola percentuale.

L'obiettivo è ora quello di "dare un senso" all'attività finora svolta, valutando gli apprendimenti e il comportamento degli alunni in questa fase di didattica a distanza, in vista del termine dell'a.s. e dell'ammissione degli alunni all'a.s. 20/21. Per quel che concerne la disciplina degli Esami conclusivi il I Ciclo d'Istruzione si attende un' Ordinanza ministeriale specifica (per ora visibile in rete solo in bozza), in assenza della quale il Collegio dei Docenti delibererà in autonomia, attenendosi a quanto riportato nel D.L. n. 22 dell' 8/4/2020.

La valutazione a distanza, non potendo far leva sulle modalità proprie di una didattica in presenza, deve connotarsi di una valenza formativa più che misurativa del processo di apprendimento, che tenga conto del miglioramento del processo, con riferimento alle conoscenze, abilità e competenze raggiunte, e che offra spunti di riflessione agli alunni in merito all'autovalutazione.

Ogni team docente in questa fase rimodulerà la programmazione didattica, e continuerà a somministrare le prove che saranno utili alla valutazione finale secondo i criteri che di seguito si propongono.

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

VERIFICA DEL COMPORTAMENTO:

- partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- presenze on line durante video lezioni;
- collaborazione
- consegne svolte e monitorate dal docente tramite registro elettronico Argo, Did Up e G Suite

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI (IN MODALITÀ SINCRONA E ASINCRONA)

modalità sincrona

a) Verifiche orali: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione.

b) Verifiche scritte: in modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate:

- somministrazione di test a tempo;
- somministrazione di verifiche scritte;
- esercitazioni pratiche

modalità asincrona

a) Verifiche scritte, consegnate mediante piattaforma, mail o altro (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

b) Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di studio, ricerca personale o approfondimenti.

c) Mappe concettuali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali.

d) Attività laboratoriali

e) Prove autentiche:

- realizzazione di un elaborato individuale o di gruppo

Le consegne restituite in modalità asincrona saranno valutate solo se confermate con domande orali relative alle verifiche stesse, in modalità sincrona. Sarà cura di ogni docente temperare le

valutazioni sincrone e asincrone, evitando che i ragazzi ricorrano a espedienti o aiuti da parte di terze persone. A titolo di esempio, nell'esposizione di un argomento in sincrono si lascia per qualche minuto lo studente libero di esporre, poi si passa a una fase di domande veloci, valutando la prontezza e la coerenza della risposta. Si può poi proseguire con una fase di domande di competenza.

Per la valutazione degli apprendimenti disciplinari si seguiranno le griglie di valutazione allegate al PTOF vigente

BES e DSA

Anche per gli alunni con BES e DSA si seguiranno le griglie proposte, in riferimento al PEI o PDP, con l'utilizzo di misure dispensative e strumenti compensativi previsti nei documenti di riferimento. I Docenti di Sostegno valuteranno l'opportunità di far presenziare, durante le prove, il genitore dell'alunno, che possa coadiuvarlo ad esempio nella rilettura ad alta voce del testo o nell'utilizzo di altri strumenti previsti dalla normativa e dal PEI/PDP.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE A DISTANZA DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
Padronanza dei linguaggi specifici	ECCELLENTE
	PIENA
	ADEGUATA
	ESSENZIALE
	MODESTA, LACUNOSA
Metodo di studio e organizzazione del lavoro	APPROFONDITO
	ORGANICO ED EFFICACE
	ORDINATO
	INCERTO
	DISORGANIZZATO
Progressi nelle conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali	RILEVANTI
	APPREZZABILI
	REGOLARI
	SUFFICIENTI
	LIMITATI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE A DISTANZA DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Descrittori				
Assiduità nella DaD (l'alunno/a prende parte alle attività proposte dal docente)	Modesta	Saltuaria	Apprezzabile	Continua e costante	Lodevole
Restituzione delle consegne (l'alunno restituisce le consegne assegnate dimostrando diligenza e responsabilità)	Rara	Discontinua	Regolare	Sistematica	Precisa e completa
Partecipazione e interesse (l'alunno/a partecipa con interesse)	Passiva	Sufficiente	Buona	Notevole	Viva
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	Poco rispettosa	Superficiale	Buona	Considerevole	Eccellente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Adele Polo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993